

## REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

### Podstawa prawna

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.**

### *Warunki i zasady wykonywania i oceniania projektu edukacyjnego*

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
  - 1.1 W klasach pierwszych uczniowie są przygotowywani do umiejętnej realizacji projektu edukacyjnego.
  - 1.2 W klasie drugiej uczniowie są zobowiązani do realizacji projektu edukacyjnego, który zostanie oceniony według zasad określonych w regulaminie. Udział w projekcie zostanie wpisany na świadectwie i w arkuszu ocen.
2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie, bądź może wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
3. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia, w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
4. Uczeń, który przeniósł się w trakcie cyklu nauczania i w poprzedniej placówce nie brał udziału w projekcie edukacyjnym, jest zobowiązany do niego przystąpić w obecnej placówce.
5. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisany zostaje na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust.3., na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego, wpisuje się : „zwolniony” lub „zwolniona”.
7. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
  - a) odpowiedzialności za własne postępy,
  - b) umiejętności pracy w zespole,
  - c) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
  - d) umiejętności stosowania teorii w praktyce,
  - e) kreatywności,
  - f) samoorganizacji.

8. Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji uczniowie mogą również korzystać z pomocy innych nauczycieli lub ekspertów z zewnątrz. Nadzór nad realizacją projektu edukacyjnego w klasie sprawuje wychowawca.
9. Nad realizacją i przebiegiem działań w ramach projektu edukacyjnego w szkole nadzór prowadzi nauczyciel – koordynator wybrany co roku przez wychowawców klas drugich.
10. Nauczyciele w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do dyrektora szkoły, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych
11. W terminie do 15 października zespół wychowawców klas drugich dokonuje analizy zgłoszonych tematów i powstałych grup. Zestawienie obejmujące informacje o grupach projektowych danej klasy wychowawca przekazuje koordynatorowi projektu do końca października. Koordynator przedkłada Kartę Wychowawcy dyrektorowi szkoły. / Załącznik nr 1a/
12. W terminie do 20 października powstaje Szkolna Baza Projektów Edukacyjnych.
13. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela- opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela-opiekuna.
14. Realizacja projektu edukacyjnego obejmuje:
  - a) wybranie tematu projektu w wyznaczonym terminie,
  - b) zgłoszenie grupy uczniów podejmujących temat projektu,
  - c) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
  - d) wykonanie zaplanowanych działań
  - e) prowadzenie dokumentacji w postaci Karty Projektu uzupełnianej na bieżąco w czasie realizacji projektu przez opiekuna grupy / Załącznik nr 2a/
  - f) publiczna prezentacja zgodna ze specyfiką projektu i zasadami przyjętymi w szkole.

## **KRYTERIA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

1. Zgodnie z rozporządzeniem ocena za udział w projekcie edukacyjnym włączana jest w ocenę z zachowania ucznia.
2. Za wykonanie projektu, czynny udział w jego przygotowaniu i prezentacji uczeń może otrzymać maksymalnie 100 punktów:
  - ocena pracy ucznia - 50 pkt
  - ocena prezentacji - 50 pkt
3. Zdobyte punkty włączane zostają do systemu punktacji oceny z zachowania, obowiązującego w szkole.
4. Uczeń może także otrzymać ocenę cząstkową z przedmiotu nauczania, jeżeli w realizacji projektu wykaże się wiedzą i umiejętnościami, które z nim są związane.

### Karta Wychowawcy

klasa : .....

wychowawca: .....

#### Zestawienie grup projektowych

nr grupy	Skład grupy	Temat/ rozwiązywany problem	Opiekun grupy	Podpis ucznia	Podpis rodzica
I	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....			1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....
II	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....			1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....
III	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....			1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....
IV	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....			1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

V	1.....			1.....	1.....
	2.....			2.....	2.....
	3.....			3.....	3.....
	4.....			4.....	4.....
	5.....			5.....	5.....
	6.....			6.....	6.....

Załącznik nr 2a  
do Regulaminu realizacji projektu edukacyjnego

### Karta Projektu

\*wypełnia nauczyciel- opiekun grupy

#### I. Kontrakt dotyczący terminowej, samodzielnej i twórczej realizacji projektu na temat:

<b>Temat projektu/ forma</b>	.....	
<b>Zespół uczniowski</b>	<b>Nazwisko i imię ucznia</b>	<b>data i podpis ucznia/ zobowiązanie do realizacji projektu/</b>
<b>Termin prezentacji</b>	<b>Dzień Otwarty Szkoły - .....</b>	
<b>Problem</b>		
<b>data i podpis opiekuna grupy</b>	Nauczyciel zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad uczniami. .....	

#### II Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

##### a) główne cele:

„Czego chcemy się dowiedzieć ? i/lub „Co chcemy osiągnąć?”	
---	--

**b) Planowanie etapów realizacji projektu**

Główne zadanie do wykonania	działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji /od - do/	Potwierdzenie wykonania zadania przez ucznia	Podpis nauczyciela	uwagi
	1.					
	2.					
	3.					

**III Ocena przez nauczyciela wkładu ucznia w realizację projektu**

Imię i nazwisko ucznia						
<b>Kryteria oceny</b>	<b>Liczba punktów – max. 5 p.</b>					
Zaangażowanie ucznia						
Pomysłowość i innowacyjność						
Umiejętność pracy w grupie						
Udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań						
Stopień trudności zadań						
Terminowość wykonania przydzielonych zadań						
Poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań						
Pracowitość						
Odpowiedzialność za rezultat pracy grupy						
Udział w prezentacji						
<b>Suma punktów</b>						

Uwagi/ spostrzeżenia nauczyciela – opiekuna dot. sposobu realizacji projektu ( w tym inf. o uczniach, którzy nie zrealizowali projektu);

.....  
 .....  
 .....

czytelny podpis opiekuna grupy

#### IV Ocena prezentacji /dokonuje dyrektor szkoły/

Temat projektu: .....		
<b>Kryteria oceny</b>		<b>Liczba punktów max. 5p.</b>
a)	Zgodność z tematem	
b)	Poprawność merytoryczna	
c)	Poprawność językowa /język jest poprawny, zrozumiały, komunikatywny, zdania budowane są poprawnie z zastosowaniem właściwego szyku wyrazów, język odznacza się żywością i barwnością/;	
d)	Dykcja, intonacja, zachowanie odpowiedniego tempa mówienia	
e)	Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych	
f)	Estetyka wykonania	
g)	Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	
h)	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu	
i)	Stopień zainteresowania odbiorców	
j)	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie i zakończenie); dbałość o zainteresowanie odbiorców;	
<b>Suma</b>		

#### V Samoocena ucznia /wypełnia uczeń po zrealizowaniu projektu/.

Postaw X w odpowiednim miejscu.

Ip.	Kryterium	Tak	Częściowo	Nie
1.	Uczestniczyłem/ -łam w opracowaniu opisu projektu.			
2.	Uczestniczyłem/ -łam w planowaniu pracy zespołu			
3.	Uczestniczyłem/ -łam we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.			
4.	Poszczególne etapy projektu wykonywałem systematycznie			
5.	Zaplanowane działania wykonywałem/ -łam terminowo.			
6.	W pełni zaangażowałem/ -łam się w pracę projektową			
7.	Miałem/ -łam cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.			
8.	Słuchałem/ -łam propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem/ -łam.			

9.	Motywowałem/-łam pozostałych członków grupy do działania.			
10.	Unikałem/-łam tworzenia sytuacji konfliktowych w grupie.			
11.	Jestem zadowolony/-na z mojej pracy w grupie.			
12.	Dzięki pracy nad projektem nauczyłem/ - łam się:			
13.	Moje refleksje i uwagi związane z wykonywaniem projektu w zespole:			
14.	W sześciostopniowej skali oceń zaangażowanie swoich kolegów w pracę nad realizacją projektu / odnieś się w ocenie do punktów 1-10 karty samooceny/.			